



Kwalificatiestructuur Sport 2017

# Kwalificatieprofiel

## Trainer-coach 3

# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>Overzicht trainer-coach 3</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene informatie over de kwalificatie</b>	<b>4</b>
A. Functiebenaming	4
B. Typering kwalificatie	4
C. Kenmerken kwalificatie	4
<b>2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen</b>	<b>5</b>
<b>3. Beschrijving van de kerntaken</b>	<b>6</b>
Kerntaak 3.1 Geven van trainingen	6
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	8
Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader	8
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen	9

## Overzicht trainer-coach 3

<b>Kenmerken kwalificatieprofiel</b>	
Naam van de kwalificatie	
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	3.1 Geven van trainingen 3.2 Coachen bij wedstrijden 3.3 Organiseren van activiteiten 3.4 Aansturen van sportkader 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Facultatieve deelkwalificaties	3.3 Organiseren van activiteiten 3.4 Aansturen van sportkader 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Inschaling NLQF/EQF	Een diploma op basis van alle verplichte en facultatieve deelkwalificaties is ingeschaald op NLQF/EQF niveau 3. Dit mag worden vermeld op het diploma.
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	
Kwalificatieprofiel conform model KSS	
Afwijkingen van model	
<b>Kenmerken sportbond</b>	
Kwalificerende sportbond	
Contactgegevens sportbond	
Contactgegevens toetsingscommissie	
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	

# 1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

## A. Functiebenaming

Trainer-coach

## B. Typering kwalificatie

<b>Werkomgeving</b>	<p>De <b>trainer-coach 3</b> is werkzaam in de breedtesport (sportparticipatie). Het werkterrein van de <b>trainer-coach 3</b> is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie.</p> <p>De belangrijkste taak van de <b>trainer-coach 3</b> is het geven van trainingen. Uitgangspunten daar- bij zijn de wensen en mogelijkheden van de <b>sporters</b> in relatie tot de verenigingsdoelen. De <b>sporters</b><sup>1</sup> kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn.</p> <p>De <b>trainer-coach 3</b> staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie (op wedstrijden en trainingen) streeft hij op planmatige wijze doelstellingen na.</p>
<b>Typende beroepshouding</b>	De <b>trainer-coach 3</b> gaat uit van de wensen en mogelijkheden van de <b>sporters</b> .
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	<p>Het bestuur van de sportvereniging of commerciële sportorganisatie is op te vatten als de werkgever.</p> <p>De <b>trainer-coach 3</b> geeft zelfstandig training, coacht zelfstandig <b>sporters</b> bij wedstrijden, organiseert zelfstandig activiteiten en neemt zelfstandig vaardigheidstoetsen af. De <b>trainer-coach 3</b> stuurt <b>trainer-coaches 1</b> en <b>2</b> aan. Hij is verantwoordelijk voor een sfeer die <b>sporters</b> ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij werkt bij het organiseren van activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur.</p> <p>De <b>trainer-coach 3</b> is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheids-toetsen af te nemen.</p>

## C. Kenmerken kwalificatie

<b>Indicatie opleidingsduur</b>	1 jaar.
<b>Diploma</b>	Als voldaan is aan de door de sportbond verplichtgestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
<b>Deelkwalificaties</b>	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatiefgestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.

## D. In- en doorstroom

<b>Instroomeisen</b>	-
<b>Doorstroomrechten</b>	De <b>trainer-coach 3</b> kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 4.

<sup>1</sup> Onder sporters worden in het KP jeugdige, volwassen, oudere en gehandicapte sporters verstaan, evenals mensen met een chronische aandoening en/of mensen die sporten om reden van gezondheid/lifestyle.

## 2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functieuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functieuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de functiepraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1. Geven van trainingen	3.1.1 Informeert en betreft <b>sporters</b> en ouders/derden 3.1.2 Begeleidt <b>sporters</b> tijdens trainingen 3.1.3 Bereidt trainingen voor 3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij wedstrijden 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor 3.2.3 Geeft aanwijzingen 3.2.4 Handelt formaliteiten af
Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten	3.3.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij activiteiten 3.3.2 Bereidt activiteiten voor 3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten
Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader	3.4.1 Informeert assisterend sportkader 3.4.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader 3.4.3 Begeleidt assisterend sportkader
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen	3.5.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij vaardigheidstoetsen 3.5.2 Bereidt afname van de vaardigheidstoetsen voor 3.5.3 Beoordeelt vaardigheidsniveau <b>sporters</b>

### 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

#### Kerntaak 3.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Informeert en betreft <b>sporters</b> en ouders/ derden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informeert en betreft <b>sporters</b> bij verloop van de training;</li> <li>• Stimuleert sportief en respectvol gedrag;</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• Adviseert <b>sporters</b> over materiaal, voeding en hygiëne;</li> <li>• Maakt afspraken met <b>sporters</b> en ouders/derden;</li> <li>• Komt afspraken na;</li> <li>• Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de <b>sporters</b>;</li> <li>• Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk;</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd;</li> <li>• De omgang is sportief en respectvol.</li> </ul>
3.1.2 Begeleidt <b>sporters</b> tijdens trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van <b>sporters</b>;</li> <li>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert <b>sporters</b>;</li> <li>• Benadert <b>sporters</b> op positieve wijze;</li> <li>• Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de <b>sporters</b> aan;</li> <li>• Treedt op als een <b>sporter</b> zich onsportief gedraagt;</li> <li>• Treedt op bij onveilige sportsituaties;</li> <li>• Zorgt dat <b>sporters</b> zich aan de (spel)regels houden;</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding sluit aan bij de <b>sporters</b>.</li> </ul>
3.1.3 Bereidt trainingen voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseert beginsituatie gericht op <b>sporters</b>, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer;</li> <li>• Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op;</li> <li>• Stemt jaarplan af op niveau van de <b>sporters</b>;</li> <li>• Formuleert doelstellingen concreet;</li> <li>• Beschrijft evaluatiemethoden en -momenten;</li> <li>• Werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit;</li> <li>• Baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan;</li> <li>• Verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding;</li> <li>• Stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de <b>sporters</b>;</li> <li>• Kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar).</li> </ul>
3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden;</li> <li>• Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld;</li> <li>• Geeft feedback en aanwijzingen aan <b>sporter</b> op basis van analyse van de uitvoering;</li> <li>• Leert en verbetert techniek van <b>sporters</b>;</li> <li>• Maakt zichzelf verstaanbaar;</li> <li>• Organiseert de training efficiënt;</li> <li>• Houdt de aandacht van de <b>sporters</b> vast;</li> <li>• Evalueert proces en resultaat van de training;</li> <li>• Reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>• Vraagt feedback;</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is veilig;</li> <li>• De training sluit aan bij de mogelijkheden van de <b>sporters</b>;</li> <li>• De training is geëvalueerd.</li> </ul>

## Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaat
3.2.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de <b>sporters</b>;</li> <li>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert <b>sporters</b>;</li> <li>• Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de <b>sporters</b> aan;</li> <li>• Stimuleert sportief en respectvol gedrag;</li> <li>• Treedt op als een <b>sporter</b> zich onsportief gedraagt;</li> <li>• Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de <b>sporters</b>;</li> <li>• Treedt op bij onveilige sportsituaties;</li> <li>• Adviseert <b>sporters</b> over materiaal, voeding en hygiëne;</li> <li>• Informeert <b>sporters</b> over gevaren en gevolgen van dopinggebruik;</li> <li>• Informeert en betreft <b>sporters</b> bij verloop van de wedstrijd;</li> <li>• <b>Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan</b>;</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>• Reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• Vraagt feedback;</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de <b>sporters</b>;</li> <li>• De training verloopt veilig.</li> </ul>
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziet erop toe dat de <b>sporters</b> zich voorbereiden op de wedstrijd;</li> <li>• Houdt een bespreking voor de wedstrijd;</li> <li>• Maakt een wedstrijdplan;</li> <li>• <b>Komt afspraken na</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporters</b> zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.</li> </ul>
3.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;</li> <li>• Coacht positief;</li> <li>• Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd;</li> <li>• Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd;</li> <li>• Zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden;</li> <li>• <b>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie</b>;</li> <li>• <b>Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De aanwijzingen zijn positief en gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde doelen.</li> </ul>
3.2.4 Handelt formaliteiten af	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt wedstrijdformaliteiten af.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het wedstrijdformulier is ingevuld.</li> </ul>

## Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten

Werkprocessen bij kerntaak 3.3	Beheersingscriteria	Resultaat
3.3.1 Begeleid <b>sporters</b> bij activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>Treedt op bij onveilige situaties;</li> <li>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De begeleiding sluit aan bij de interesses van (potentiële) <b>sporters</b>;</li> <li>De activiteit verloopt veilig.</li> </ul>
3.3.2 Bereidt activiteiten voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek;</li> <li>Houdt rekening met beschikbare middelen en materialen;</li> <li>Zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De activiteit is gereed voor uitvoering.</li> </ul>
3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen;</li> <li>Werkt samen met anderen;</li> <li>Komt afspraken na;</li> <li>Rondt activiteit af;</li> <li>Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit;</li> <li>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>Reflecteert op eigen handelen;</li> <li>Vraagt feedback;</li> <li>Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht;</li> <li>De activiteit is geëvalueerd.</li> </ul>

## Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaat
3.4.1 Informeert assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeert assistierend sportkader over de inhoud van de training;</li> <li>Komt afspraken na.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het assistierend sportkader is geïnformeerd.</li> </ul>
3.4.2 Geeft opdrachten aan assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geeft assistierend sportkader opdrachten die bij zijn taak passen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het assistierend sportkader voert gegeven opdrachten uit.</li> </ul>
3.4.3 Begeleidt assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreekt met assistierend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn;</li> <li>Motiveert assistierend sportkader;</li> <li>Analyseert het handelen van assistierend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;</li> <li>Houdt toezicht op wijze van begeleiden van <b>sporters</b> door assistierend sportkader;</li> <li>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>Vraagt feedback;</li> <li>Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het assistierend sportkader is enthousiast;</li> <li>Het assistierend sportkader is op zijn taak berekend;</li> <li>De opdracht is goed verlopen.</li> </ul>



## Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheersingscriteria	Resultaat
3.5.1 Begeleidt <b>sporters</b> bij vaardigheidstoetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert <b>sporters</b>;</li> <li>• Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de <b>sporters</b> aan;</li> <li>• Treedt op als een <b>sporter</b> zich onsportief gedraagt;</li> <li>• Treedt op bij onveilige situaties;</li> <li>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• Komt afspraken na;</li> <li>• Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de <b>sporters</b>;</li> <li>• De toets verloopt veilig.</li> </ul>
3.5.2 Bereidt afname van vaardigheidstoetsen voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordeelt of <b>sporter</b> klaar is voor een toets;</li> <li>• Richt de situatie zodanig in dat beoordeling mogelijk is;</li> <li>• Legt vooraf de eisen en het verloop van de toets uit;</li> <li>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De <b>sporter</b> is gereed voor afleggen van de vaardigheidstoets;</li> <li>• De situatie is gereed voor de vaardigheidstoets.</li> </ul>
3.5.3 Beoordeelt vaardigheidsniveau <b>sporters</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordeelt aan de hand van de criteria van de toets;</li> <li>• Kent vaardigheidscertificaat al dan niet toe;</li> <li>• Licht de uitslag van de toets aan de <b>sporter</b> toe;</li> <li>• Analyseert de resultaten van de toets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;</li> <li>• Reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• Vraagt feedback;</li> <li>• Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De beoordeling is objectief;</li> <li>• De <b>sporter</b> is op hoogte van het resultaat.</li> </ul>



Nederlands  
Olympisch Comité  
Nederlandse  
Sport Federatie

